→ explica vs argumento

EJE Nº 2

SEGMENTOS EXPOSITIVOS Y ARGUMENTATIVOS

en artículos científicos →

"Sobrepeso y obesidad en infancias de Bariloche, Argentina: más allá de la alimentación y la actividad física" (2023)

MAPA DEL EJE

MAPA DEL EJE 2

segmentos del texto

EJE 1
Texto · propiedades · coherencia · cohesión · conectores · paratextos · leer para estudiar

EXPOSICIÓN
segmentos expositivos

ARGUMENTACIÓN
argumentación académica

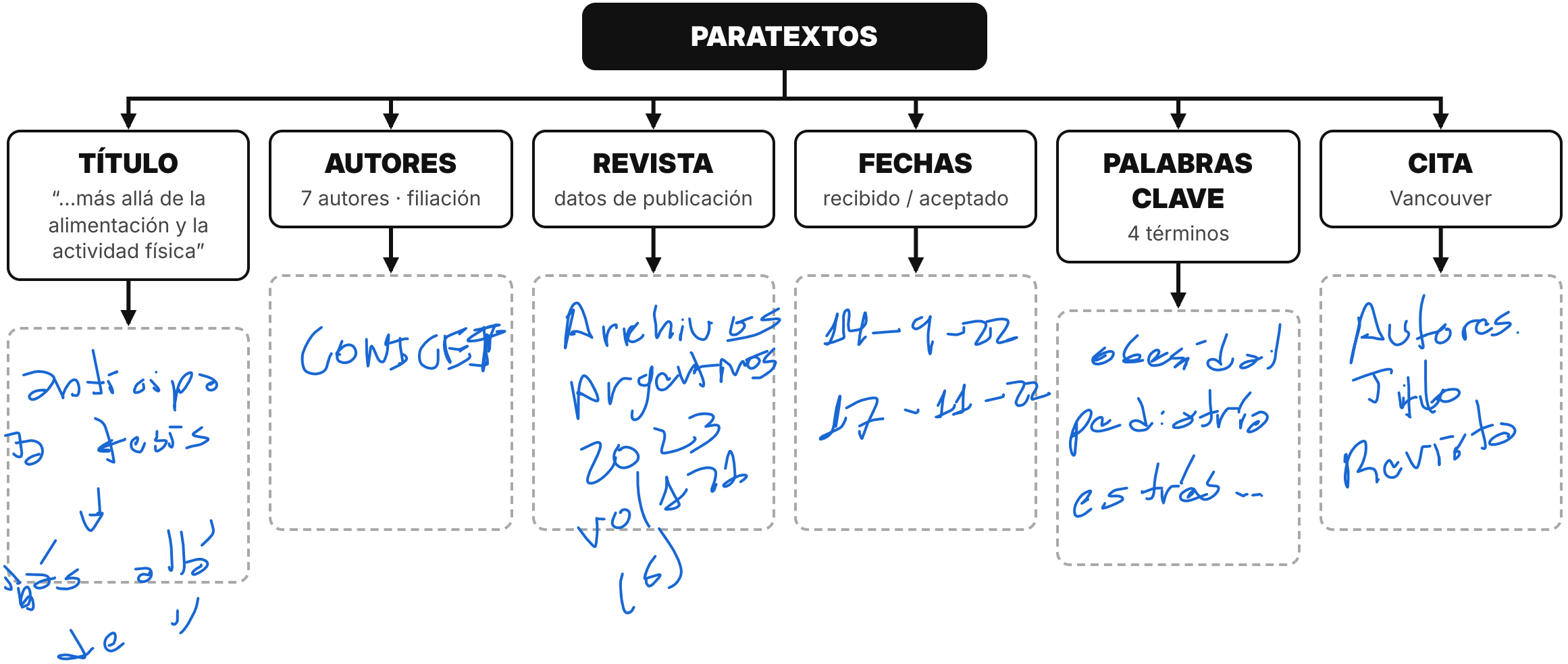
APLICADO AL ARTÍCULO
D'Adamo et al. · Arch Argent Pediatr 2023

REGLA DE ORO

Cada concepto teórico = una cita del artículo

ARTÍCULO · LECTURA EXPLORATORIA · PARATEXTOS

FICHA DEL ARTÍCULO



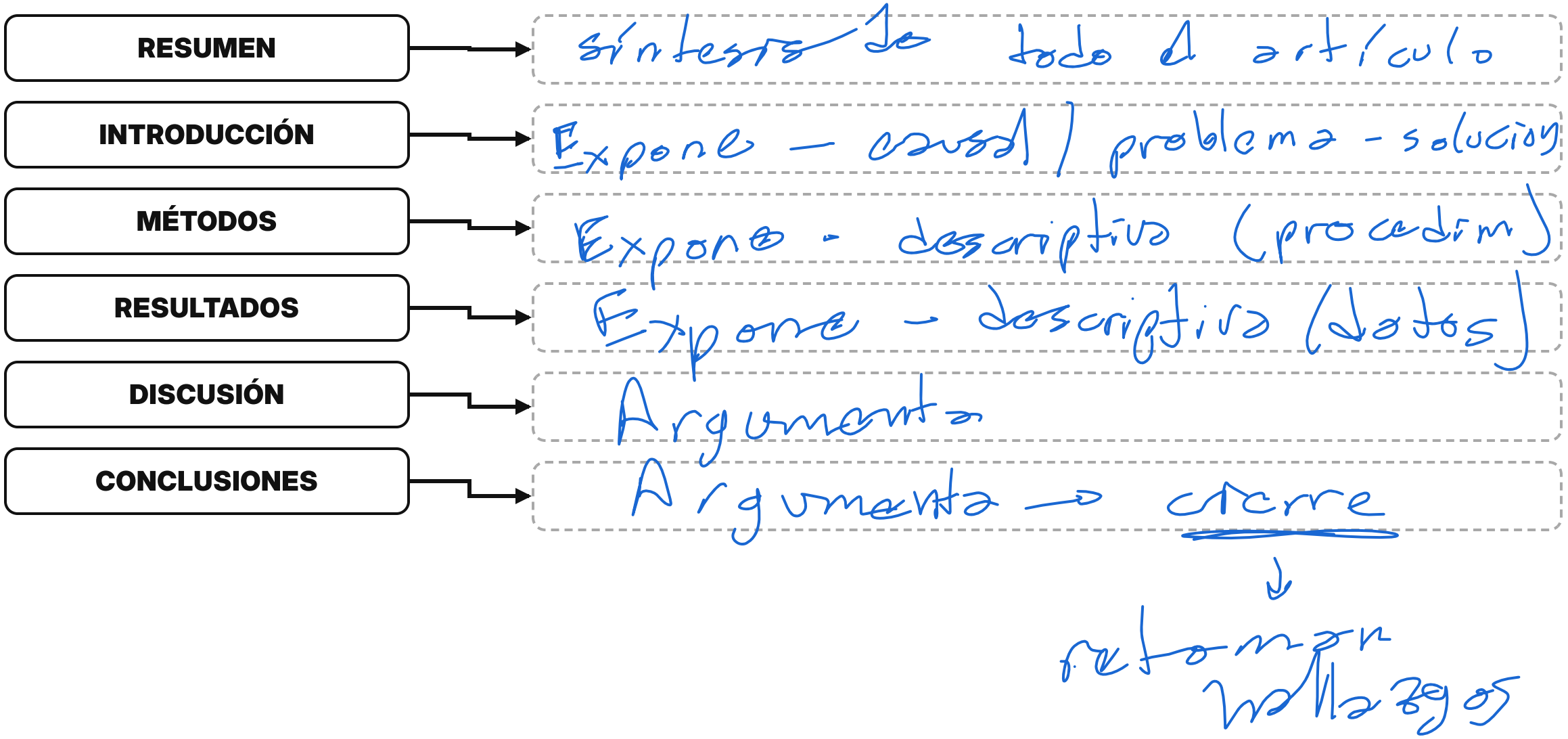
filiación institucional → Lang investigación
2 universidades
Hotel público

DOI

Vancouver → apellido + iniciales
puntos

SUPERESTRUCTURA · SECUENCIA DOMINANTE

UN ARTÍCULO, DOS ACTITUDES



No todo el artículo hace lo mismo

Introducción, métodos y resultados → exponen

Discusión → argumentan

IMRyD

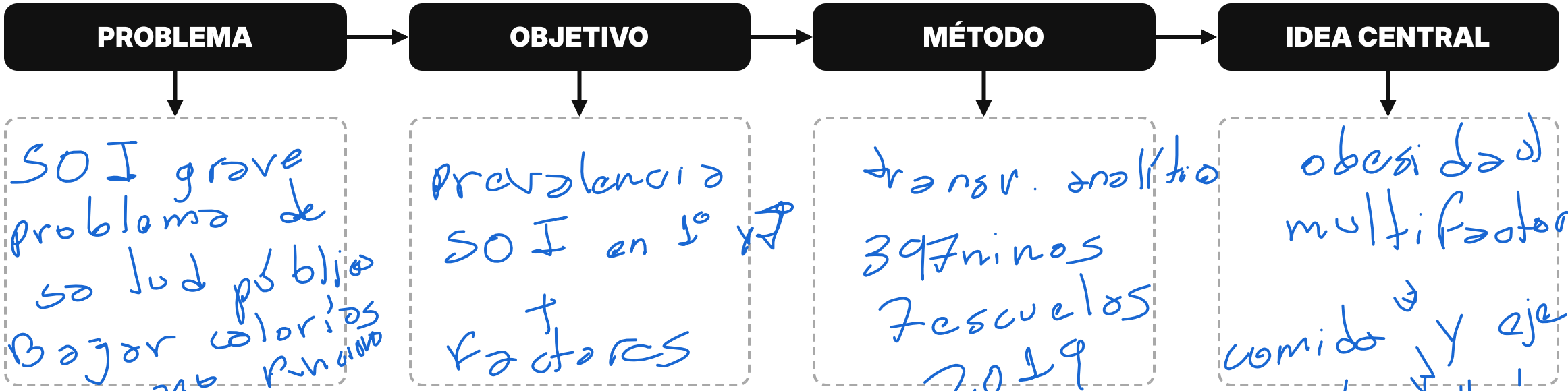
I → por qué? → qué significa

M → cómo?

R → qué se encontró

ARTÍCULO · MACROESTRUCTURA

EL ARTÍCULO EN UN MINUTO



8 DIMENSIONES EVALUADAS

sociodemográfico	alimentación	sueño (BEARS)	pantallas
actividad física	estrés del niño (7º)	estrés del cuidador	integración social

ARTÍCULO · RESULTADOS

DATOS CLAVE DEL ARTÍCULO

397

niñas 1º y 3º

41 %

los SOI

92,4 %

3 1 riesgo de sueño

86,4 %

pantallas antes de dormir

4,4

OR obesidad

fruta < 1 vez semana

1,7

OR i come mirando TV a diario

8,3

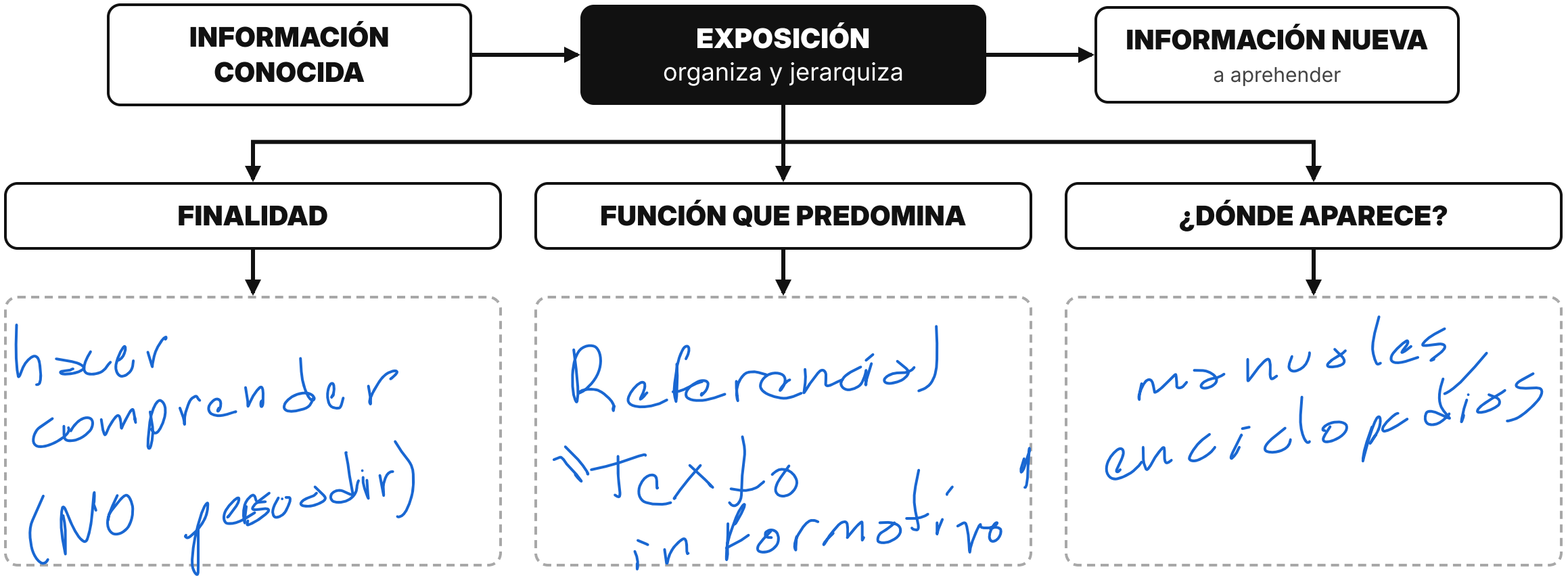
estres en 3º con obesidad

44 %

EXPOSICIÓN

¿QUÉ ES UN SEGMENTO EXPOSITIVO?

conocida ⇄ info nueva



funciones referenciales → Viene de las funciones del lenguaje

↓

el foco está en el tamaño (referente)

Actitud expresiva

EXPOSICIÓN · ESTRUCTURA (ERASO Y VELLOSO)

SIEMPRE RESPONDE A UNA PREGUNTA

PREGUNTA
explícita o implícita

EXPLICANDO
el objeto a explicar

Por qué aumenta la obesidad infantil

EXPLICANTE
su explicación

la obesidad resulta de un complejo entramado multifactorial.

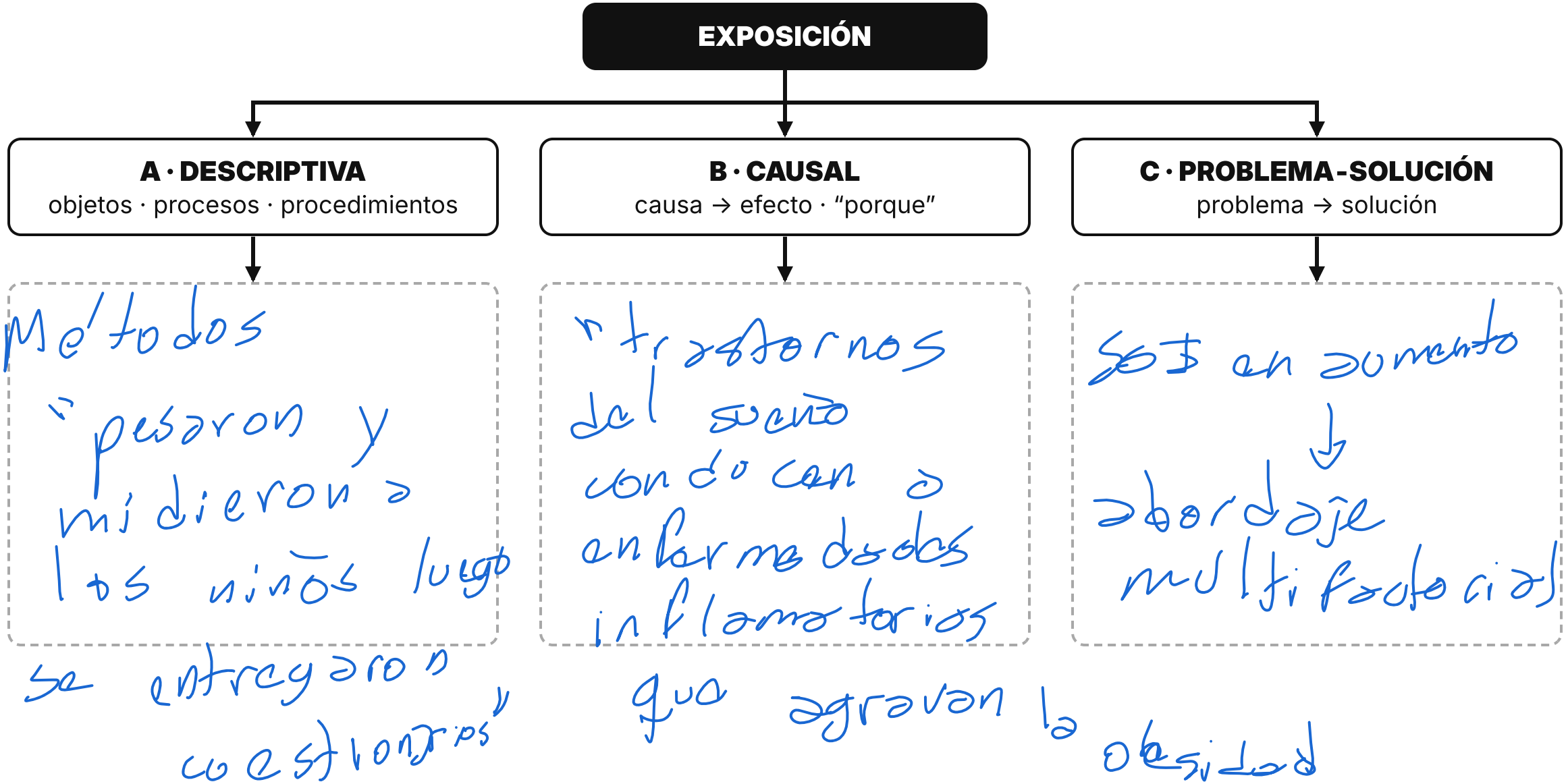
ILUSIÓN DE OBJETIVIDAD
verdad "no abierta al debate"

OPERACIONES
análisis y síntesis de conceptos

ilusión de objetividad

EXPOSICIÓN · TIPOS

TRES FORMAS DE ORGANIZAR UNA EXPOSICIÓN



EXPOSICIÓN · SITUACIÓN COMUNICATIVA

QUIEN SABE → QUIEN NO SABE

EMISOR
legitimado · "sabe"

RELACIÓN ASIMÉTRICA

RECEPTOR ACTIVO

RECEPTOR
construye el saber

¿QUIÉN EXPONE? → 7 investigadores

¿A QUIÉN? → pediatras y comunidad científica

¿QUÉ? → prevalencia de SOI y factores

¿PARA QUÉ? → difundir hallazgos // promover

¿DÓNDE / DESDE DÓNDE? → revista de pediatría

EXPOSICIÓN · MARCAS LINGÜÍSTICAS

¿CÓMO SE RECONOCE EN EL TEXTO?

MARCAS EXPOSITIVAS

FÓRMULAS
S + es + atributos → síntesis
S + tiene + complem. → análisis

"son un grave problema de salud pública" (síntesis)

"Arg. tiene el 41%..." (análisis)

TIEMPO
presente indicativo
intemporal · universal

Métodos y resultados en pasado

"participaron"

PERSONA
3ª · impersonal
"nosotros didáctico" = docente

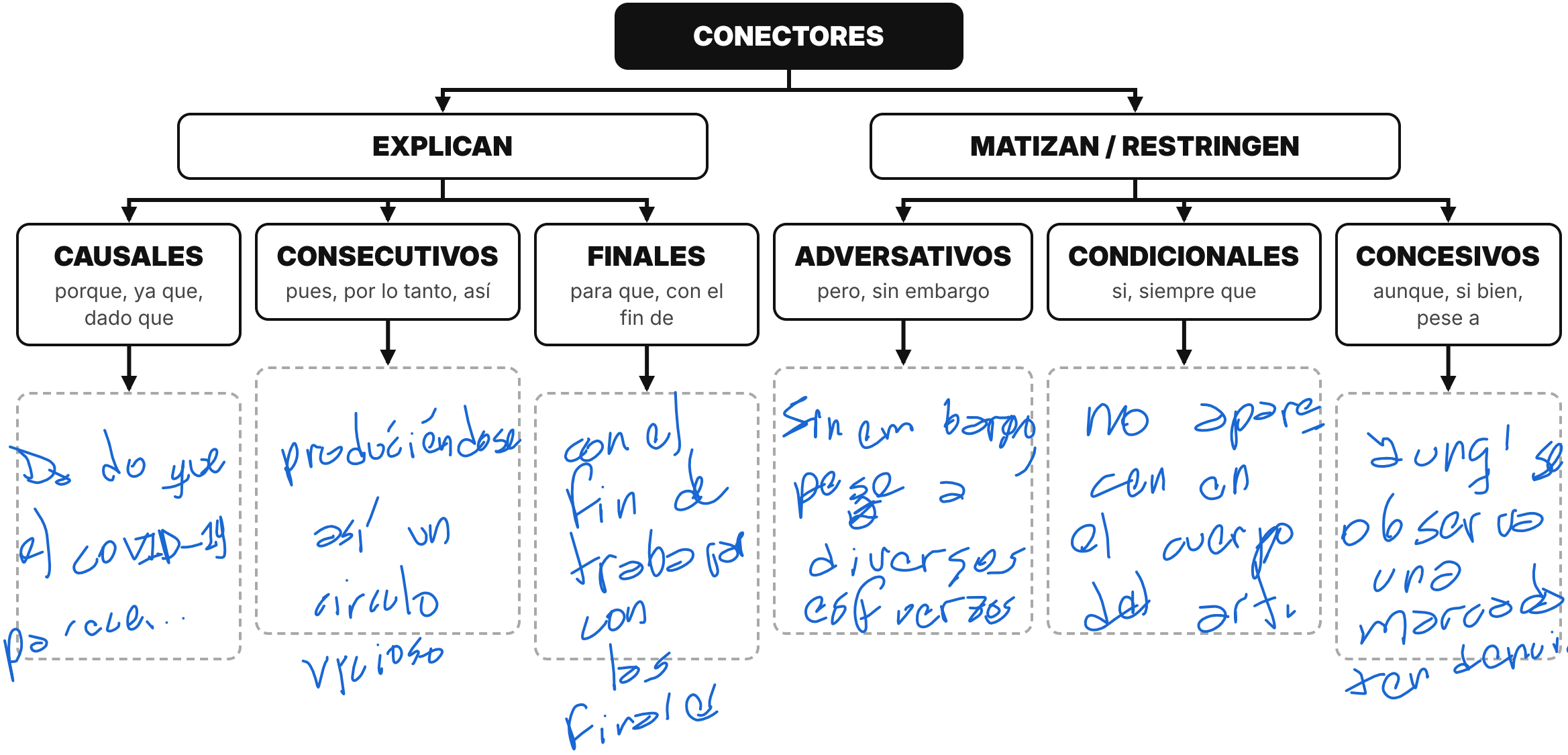
"se utiliza" "evaluamos" "nosotros" de ant.

ADJETIVOS
precisan
sin valoraciones

precisos en metodos y valorativos en la discusión

EXPOSICIÓN · CONECTORES PROTOTÍPICOS

CONECTORES QUE EXPLICAN Y QUE MATIZAN



EXPOSICIÓN · RESPONSABILIDAD AUTORAL

¿QUIÉN HABLA? VOCES Y MARCO DISCIPLINAR

VOCES

DISCURSO CITANTE
voz del autor

DISCURSO CITADO
otros autores

NORMAS
APA · Vancouver

Vancouver
números → Referencias
volados → "... de sus hijos"

MARCO DISCIPLINAR
"Desde el ámbito de..." · "Según..."

COLOCACIÓN
terminología del campo
(cohesión léxica · Eje 1)

IK 2 - normopeso
OR - ritmos cardíacos

OPERACIONES → PROCEDIMIENTOS

OPERACIONES COGNITIVAS
clasificar · cuantificar · analizar · abstraer

→ **PROCEDIMIENTOS EXPOSITIVOS** → lo desconocido se vuelve ACCESIBLE

- **1 · REFORMULACIÓN**
- **2 · DEFINICIÓN**
- **3 · EJEMPLIFICACIÓN**
- **4 · ANALOGÍA**

EXPOSITIVO ACADÉMICO
vs. divulgación científica

→ impersonal, atemporal
no → opinión/crít

EXPOSICIÓN · PROCEDIMIENTOS 1 Y 2

REFORMULAR Y DEFINIR

1 · REFORMULACIÓN

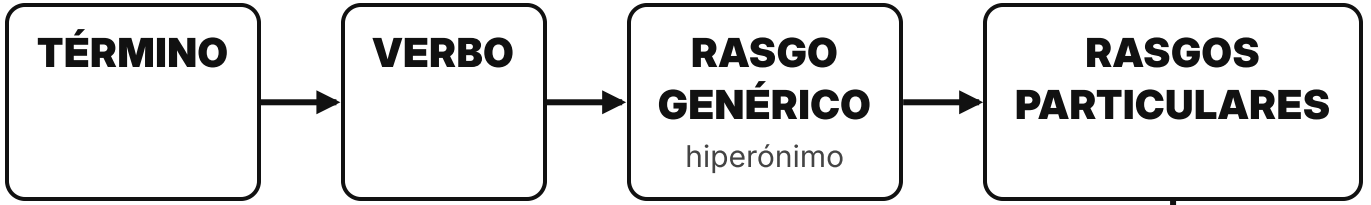
decir lo difícil de forma más clara

es decir · o sea · en otras palabras

"alimentos protectores; es decir, los niños con obesidad consumieron menos verduras, frutas, pescado..."

2 · DEFINICIÓN

es / se llama / se denomina



[Inventario infantil de estresores] → es un instrumento compuesto por 25 ítems... que posibilita evaluar estresores"

EXPOSICIÓN · PROCEDIMIENTOS 3 Y 4

EJEMPLIFICAR Y COMPARAR

3 · EJEMPLIFICACIÓN
abstracto → concreto

por ejemplo | es el caso de | a saber | : ( ) — —

"Por ejemplo... una corta duración del sueño puede incrementar el riesgo de obesidad"

4 · ANALOGÍA
complejo ↔ cotidiano

A → B como C → D

"Los libros son como semillas..." (Sagan)

círculo vicioso entre estrés y obesidad

"... como son el estilo de vida, los hábitos y rutinos"

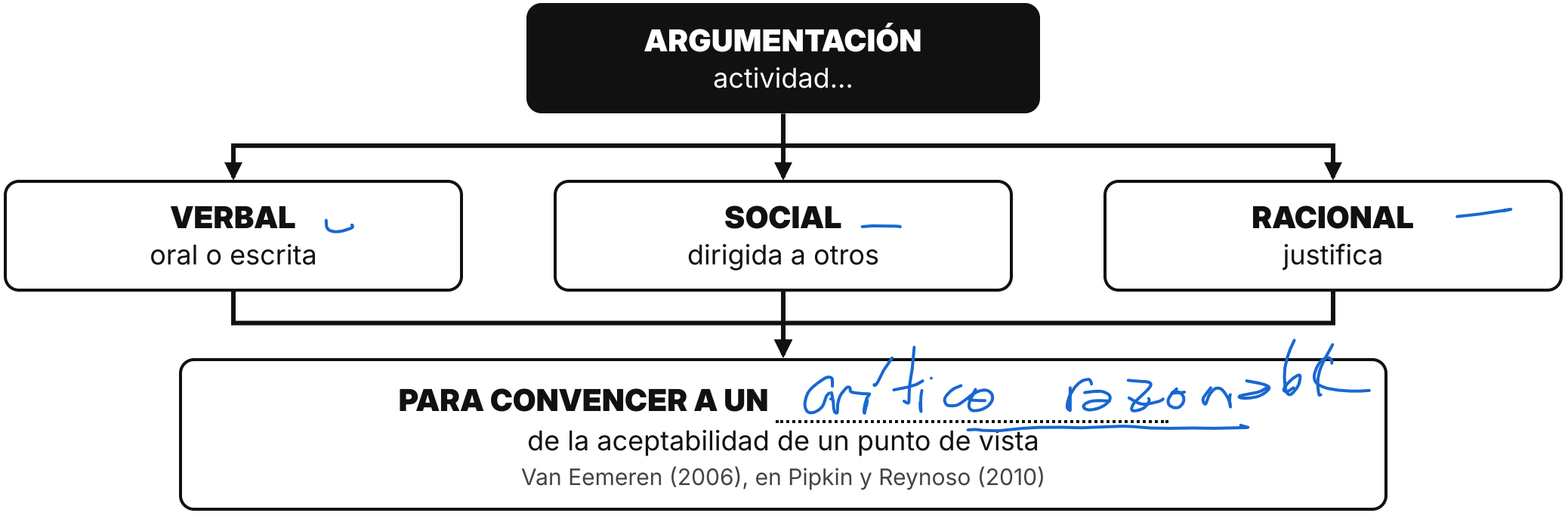
EXPOSICIÓN · APLICACIÓN AL ARTÍCULO

A LA CAZA DE MARCAS EXPOSITIVAS

"La obesidad resulta de un complejo entramado multifactorial: puede estar asociada a estilos de vida..."	exposición causal + ":" explica
"Se clasificó en normopeso (NP) (-2 < IMCz < 1), sobrepeso (SP) (1 ≤ IMCz < 2), y obesidad (O) (IMCz ≥ 2)..."	clasificación + cuant.
"[BEARS] Indaga en 5 principales áreas de sueño: problemas al acostarse/despertarse, somnolencia diurna..."	análisis.
"...de primer y séptimo grado (6-7 y 12-13 años respectivamente)"	paréntesis aclaratorias
"...alimentos protectores; es decir, los niños con obesidad consumieron menos verduras..."	reformulación.
"Por ejemplo, se ha encontrado que una corta duración del sueño puede incrementar el riesgo de obesidad."	ejemplificación.

ARGUMENTACIÓN

¿QUÉ ES ARGUMENTAR?



PUNTO DE PARTIDA
una diferencia de opinión

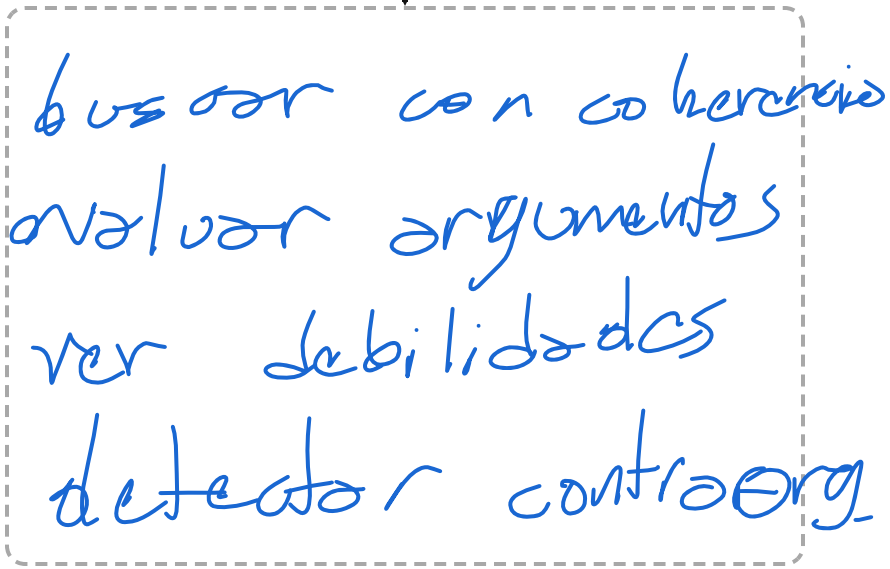
GÓMEZ DE ERICE
relación lógica entre proposiciones

ARGUMENTAR EXIGE PENSAMIENTO CRÍTICO

Racional y metódico. Capacidades de la inteligencia crítica:

- [ ] Buscar información clara de la tesis y los argumentos
- [ ] Estar bien informado
- [ ] Usar fuentes confiables sin perder lo esencial
- [ ] Considerar varias soluciones al problema
- [ ] Tomar posición cuando hechos y argumentos lo autorizan
- [ ] Buscar toda la precisión posible
- [ ] Tratar con método las partes de un todo complejo

CON EL ARTÍCULO VAMOS A...



ARGUMENTACIÓN · SECUENCIA PROTOTÍPICA

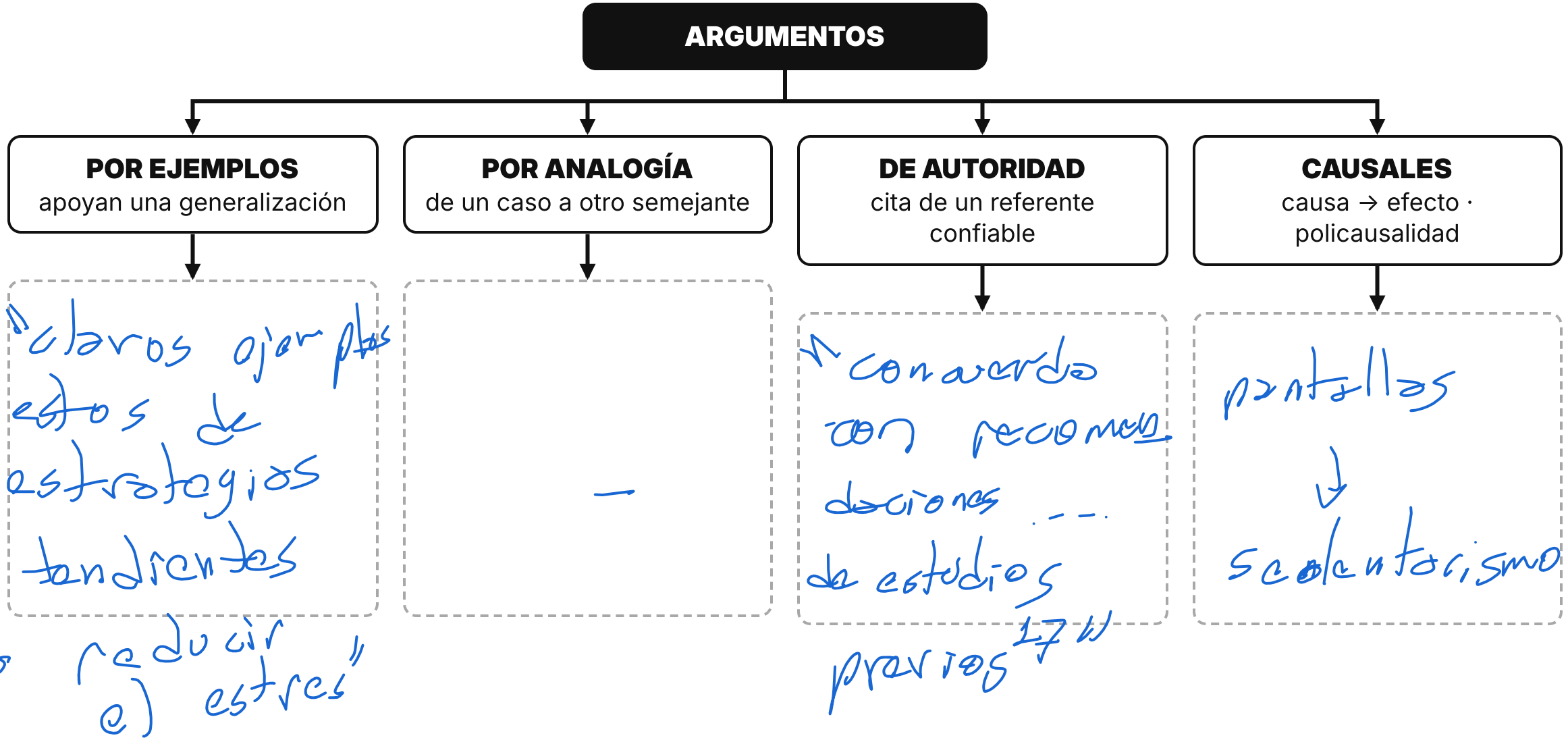
LAS PIEZAS DE UNA ARGUMENTACIÓN



¡OJO!
la tesis no es necesariamente la Conclusión.

ARGUMENTACIÓN · WESTON Y PADILLA

CUATRO TIPOS DE ARGUMENTOS



TRES ESTRATEGIAS, TRES ESTRUCTURAS

JUSTIFICACIÓN

- Objeto
- Tesis propuesta
- Premisas o datos
- Argumentos
- **Conclusión**

POLÉMICA

- Objeto
- Tesis propuesta
- Premisas o datos
- **Tesis adversa**
- Argumentos de la t. adversa
- **Refutación**
- Argumentos de la t. propuesta
- Conclusión

DELIBERATIVA

- Objeto
- Premisas o datos
- Argumentos
- **Tesis / conclusión**

¿Y EL ARTÍCULO? → Polémica (tesis adversa + refutación)

CUADRO COMPARATIVO

EXPONER VS. ARGUMENTAR

	EXPOSICIÓN	ARGUMENTACIÓN
Finalidad	hacer comprender	hacer aceptar un punto de vista
Parte de...	una pregunta	una diferencia de opinión
Relación E–R	asimétrica: sabe → no sabe	hacia un crítico razonable
Efecto	ilusión de objetividad	toma de posición
Recursos	reformular · definir · ejemplificar · analogía	ejemplos · analogía · autoridad · causa
En el artículo	Introducción Métodos Resultados	Discusión conclusión

ARGUMENTACIÓN · APLICADA AL ARTÍCULO

LA ARGUMENTACIÓN DEL ARTÍCULO

OBJETO
cómo entender y abordar el SOI

TESIS ADVERSA
(Introducción)

bajar calorías y aumentar el gasto energético

TESIS PROPUESTA
(título · resumen · discusión)

SOI multifactorial → abordaje multidimensional

REFUTACIÓN
la refuta

→ Sin embargo, pese a diversos esfuerzos

ESTRUCTURA

Poldmios

LOS ARGUMENTOS DEL ARTÍCULO

DATOS PROPIOS	AUTORIDAD	CAUSALES	EJEMPLOS
41% con SOI	"concuerda con... diversos estudios previos"	sueño → estrés → obesidad	"claros ejemplos"

CONCLUSIÓN
sección Conclusiones

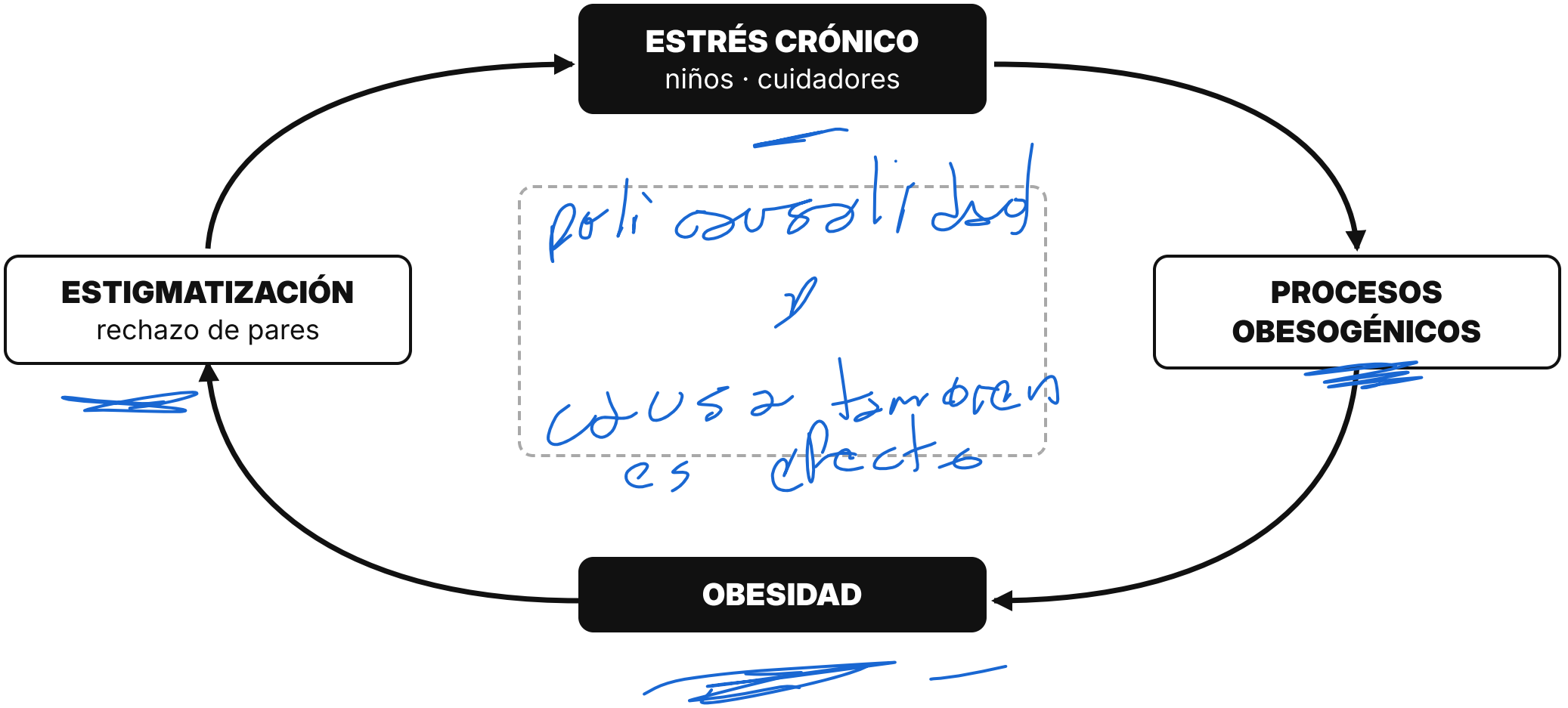
→ 41%, alimentos procesados, act. físico

¿TESIS = CONCLUSIÓN?

→ No! tesis en el título.

ARGUMENTACIÓN · ARGUMENTO CAUSAL

EL CÍRCULO VICIOSO



ARGUMENTACIÓN · PENSAMIENTO CRÍTICO APLICADO

DEBILIDADES, CONTRAARGUMENTOS, SUBJETIVIDAD

LÍMITES QUE RECONOCEN

autorreportes (sesgos)
sin genética ni
cultura
antes del COVID
19

MODALIZADORES
prudencia

"parecen
estar falac!"
"sugiere"

VALORACIONES
adjetivos con carga

"preocupante"
"alarmante"
"importancia
necesidad"

FORTALEZAS QUE ALEGAN

variables diversas trabajo
interdisciplinario, —

REPASO

CHECKLIST DEL EJE 2

- [ ] Definir exposición y su finalidad
- [ ] Explicando / explicante · 3 tipos
- [ ] Fórmulas ser/tener · tiempo · persona
- [ ] Conectores que explican y que matizan
- [ ] Reformular · definir · ejemplificar · analogía
- [ ] Definir argumentación
- [ ] Tesis · tesis adversa · premisas · conclusión
- [ ] 4 tipos de argumentos · 3 estructuras
- [ ] Tesis, tesis adversa y refutación del artículo
- [ ] Paratextos, estructura y datos del artículo

Cada respuesta, con una cita del texto.